

**מכרז חיצוני מספר 62.25 לתפקיד עובד חינוך -טיפול במחלקה****לקידום נוער**

הגדרות תפקיד זה זהות לתפקידים הנ"ל המיועדים עבור נוער בסיכון:

עובד קידום נוער בסיכון, עובד קידום נוער עולה, עובד ח"ן ב רחוב, עובד קידום נוער במגזרים

ייחודיים, עובד מניעה בבתי ספר.

תיאור התפקיד:

- ✓ מאתר ויוצר קשר עם בני נוער גילאי 14-18 הנמצאים בניתוק ממסגרות לימוד או מגלים קשיי הסתגלות במסגרות הנ"ל.
- ✓ פועל בדרכים של "יישוג" –out Reaching, התערבות בסביבה הטבעית, תוך שימוש במידע משירותי החינוך או באמצעות מרכז מידע ממוחשב, ויצירת קשר עם הנער מתוך הדדיות ושותפות.
- ✓ מעריך ומאבחן קשיים, צרכים, כוחות ורצונות של הנערים שבטיפולו.
- ✓ מתכנן יעדים חינוכיים, השכלתיים וטיפוליים לקידומו של כל נער ולמימוש הפוטנציאל האישי שלו בהתאם להנחיה המקצועית.
- ✓ בונה תכנית התערבות לנערות ולנערים שבאחריותו הכוללים מעקב והערכה מתמדת אחר התקדמות הטיפול בהתאם ליעדים בתוכנית.
- ✓ עובד באופן שוטף ורציף עם צוותי ההוראה בתוכנית היל"ה ובבתי ספר.
- ✓ אחראי לתיעוד שוטף ודיווח לגבי כלל התוכניות והתהליכים החינוכיים -טיפוליים ופדגוגיים של כל נער ונערה שבאחריותו.
- ✓ פועל בשלושה מישורי התרבות: טיפול פרטני, הנחיה והדרכה קבוצתית ועבודה קהילתית.
- ✓ מדריך ומנחה תוכניות לבני הנוער המצויים באחריותו, בפעילות ביישוב או מחוץ ל יישוב כגון: מחנות, קורסים , סמינרים ומרתונים לימודיים .
- ✓ מגיע למוסדות, ארגונים ומסגרות הרלבנטיים לתהליך ההתערבות של הנער/ה, כגון: מוסדות חינוך, חוק ומשפט, ביקורי בית וכיו"ב.
- ✓ מנחה תוכניות חינוכיות-טיפוליות קבוצתיות, ופועל לשילובם של הנערים המנותקים מלמידה במערכות הפורמליות והבלתי פורמליות התואמות את בני גילם.
- ✓ שותף בבנייה וגיבוש התוכניות הפדגוגיות ובליווי התלמידים שתחת אחריותו בתחום הפדגוגי
- ✓ פועל בדרכים של שיתוף פעולה עם ה שירותים האחרים בקהילה.
- ✓ מלווה את הנערים ועוקב אחריהם גם במהלך שילובם במסגרת אחרת.



✓ משתתף בהשתלמויות, בכנסים ובפיתוח מקצועי בהתאם למדיניות המחלקה לקידום נוער והאגף לחינוך ילדים ונוער בסיכון.

✓ חבר במועצות השונות המלוות את התהליך הלימודי של כלל תלמידי היחידה

✓ פועל בהתאם להנחיות מנהל היחידה לקידום נוער – היל"ה והממונים עליו ברשות ובהתאם להנחיותיהם, ועל פי מדיניות המחלקה לקידום נוער – היל"ה במשרד החינוך והאגף לחינוך ילדים ונוער בסיכון במשרד החינוך.

דרישות התפקיד:

השכלה:

תואר אקדמי המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה או שקיבל הכרה מהמחלקה להערכת תארים אקדמיים בחוץ לארץ:

עובד חינוך בהתמחות קידום נוער, עבודה סוציאלית, פסיכולוגיה, חינוך, ייעוץ חינוכי, חינוך מיוחד, מדעי ההתנהגות, קרימינולוגיה.

שנה רביעית ללימודי תואר ראשון בקידום נוער בלבד – שנת סטאז'

תינתן עדיפות לבעלי תעודת עובד חינוך - בהתמחות קידום נוער או לבעלי תעודת הוראה

הכשרה:

סיום בהצלחה השתלמות פדגוגית טיפולית (תפיסת העבודה האגפית) מטעם אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון עד שנתיים ממועד תחילת עבודתו.

ניסיון:

שנת ניסיון בעבודה עם נוער בסיכון

לעובדי קידום נוער במגזרים ייחודיים, כגון: עולים, חרדים ומגזר ערבי, יועדפו עובדים

השייכים לאותו מגזר תרבותי.

כישורים אישיים:

יכולת יצירת קשר משמעותי עם נוער בסיכון

אמפתיה.

יכולת התמודדות עם מצבי לחץ.

יכולת לפתיחות וגמישות מחשבתית, מודעות ומעורבות חברתית ו אכפתיות.

יכולת ביטוי בכתב ובעל פה.



יכולת ונכונות לעבוד בשעות ובסביבות בלתי שגרתיות.

יכולת עבודה בסביבה מתקשבת.

רישום פלילי:

אישור המשטרה להעסקה כי אין מניעה להעסקת בגיר לעבודה במוסד החינוכי

כפיפות: מנהל אגף החינוך

היקף משרה: 100%

מעמד: מדריך

שכר: עפ"י הסכם חינוך ונוער

הבהרות :

זכותו של מועמד עם מוגבלות לקבל התאמות הנדרשות לו מחמת מוגבלותו בהליכי הקבלה לעבודה.

תינתן עדיפות למועמד המשת"י לאוכלוסייה הזכאית לייצוג הולם שאינה מיוצגת כנדרש בקרב עובדי הרשות המקומית, אם המועמד הוא בעל כישורים דומים לכישוריהם של מועמדים אחרים.

הליכי המיון למשרה:

הגשת כלל המסמכים הנדרשים על ידי המועמד כמפורט :

קורות חיים

אישורי העסקה במקומות עבודה במסמך רשמי מטעם המעסיק הכולל מקום עבודה, לוגו, דרכי התקשרות, חתימה וחותמת, פרטי המשרה, תקופת עבודה (תאריכי התחלה וסיום) והיקף המשרה.

תעודות המעידות על השכלה

המלצות בכתב (ככל שיינתן)

שאלון למועמד למשרה מלאה

ייתכן מבחן פסיכוטכני



הגשת מועמדות:

הגשת מועמדות עד לתאריך: 16 ביולי שנת 2025 בשעה 12:00.

אופן הגשת מועמדות:

[הגשת מועמדות באמצעות עמוד דרושים באתר העירוני](#)

הגשת מועמדות שלא כנדרש לעיל או לאחר המועד האמור תפסול את המועמדות על הסף.

כל מקום בו מפורט תיאור התפקיד בלשון זכר, הכוונה גם ללשון נקבה, וכן להפך.

אגף הון אנושי