

לדצמבר 2024 3

לכבוד:

מר שמואל בוקסר

**ראש העיר נס ציונה**

שלום רב,

**הנדון: הצעה לסדר לפי פקודות העיריות, ביטול סגירת בית ספר שדות תשפ"ה**

רקע:

בתאריך 18.11.24 התבשרו הורי וילדי בית הספר שדות על סגירת בית הספר, ומעבר ילדיהם לבית הספר ניצנים. ההודעה התקבלה בתדהמה רבה בקרב הורי שני בתי הספר, שכן לא התקיים כל שיתוף ציבור או דיון עם הנהגת ההורים קודם להחלטה. יתר על כן, היו"רים של שני בתי הספר ידעו על ההחלטה חצי שעה לפני מועד שליחת ההודעה להורים, בעיתוי שלא נתן להם אפילו זמן לשאול שאלות בנושא.

ביום חמישי 14.11.24, ימים בודדים לפני פרסום ההודעה להורים בדבר סגירת בית הספר, כונסה ועדת חינוך באופן דחוף ומרחוק (בזום) לאישור קריטריונים למלגות בחינוך. לא נאמרה ולו מילה אחת בנושא סגירת בית הספר שדות, אף שברור בדיעבד שבזמן כינוס הוועדה ההחלטה כבר התקבלה, וכל הגורמים המקצועיים באגף חינוך וכן מחזיק תיק החינוך וראש העיריה בחרו ביודעין להסתיר זאת מיתר חברי ועדת החינוך, ובאופן זה מנעו דיון מקצועי בעניין בוועדה, לכאורה שיבשו את עבודתה של וועדת חובה האמונה על תחום החינוך בעיר.

בתאריך 21.11.24 נערך מפגש עם הורי ביה"ס שדות (מפגש שהוקצה לו שעה וחצי בלבד) ולאחר מכן נערך מפגש עם הורי ביה"ס ניצנים. בשני המפגשים הועלו על ידי ההורים טיעונים רבים ושונים, וניכר היה שהתשובות שהתקבלו היו חלקיות במקרה הטוב או שערוריתיות במקרה הרע, התשובות לא התקבלו ולא הניחו את דעתם של מרבית ההורים בשני בתי הספר.

1. דרך קבלת ההחלטה - לא ייתכן שהחלטה חשובה כל כך תתקבל במחשכים, תוך הסתרה מכוונת מחברי מועצת העיר וחברי ועדת חינוך, שהתכנסו ימים ספורים לפני פרסום ההחלטה, לכאורה שיבשו את עבודתה של וועדה חובה בעיר. לא ייתכן שהחלטה כזו חשובה תתקבל ללא שיתוף ציבור, ללא שיתוף ההנהגה של בתי הספר וללא מתן אפשרות של העלאת הצעות יצירתיות לשימור בית הספר שדות ע"י הורי התלמידים.

2. תקשור ההחלטה - לא ייתכן שהורים יקבלו החלטה כזו בהודעת ווטסאפ ובפוסט בפייסבוק, כשלא ניתנו להם כלים איך לתווך לילדיהם שקיבלו את ההודעה על סגירת בית הספר מחברהם. הדבר יצר מתח ובכי בקרב הילדים שקיבלו את ההודעה בשעות אחר הצהריים משמועות שעברו בקרב הילדים. איפה ההכנה? איפה התיווך?

3. מיגון - כמות הילדים הצפויה בבית הספר ניצנים, במידה ויתבצע האיחוד בספטמבר 2025 (תשפ"ו), היא מעל 600 ילדים ומעל 80 אנשי צוות, כשברור שהמיגון בבית הספר בשנת מלחמה אינו מתאים לכמות כזו של אנשים הנמצאים בו זמנית בבית הספר. הפתרון של הבאת ממ"ד שהציע

ראש העיר, יגזול מקום בחצר בית הספר, שגם ככה יהיה עמוס בילדים ויצמצם את מקום המשחק והמרחב לכל תלמיד.

5. כיתות ייחודיות - כל הכיתות הייחודיות כמו כתית תאטרון, מטבח ייחודי ועוד, דברים שהם כ"כ חשובים לאחר שנים קשות לילדים, בהם הם יכולים לתת ביטוי לתחושותיהם וליציאה מהשגרה, ייסגרו כדי להכיל 21 כיתות לימוד. **חסל סדר כיתות ייחודיות!**

6. מתחמי למידה פרטניים – מתחמי למידה פרטניים ושקטים לילדים מתקשים יעלמו, ואם יוקמו כאלה חדשים (כהצעת אגף החינוך בכנס עם ההורים) בחצר בית הספר, יצמצמו עוד יותר את מרחב המשחק לכל תלמיד. **חסל סדר מתחמי למידה פרטניים!**

7. אווירה בביה"ס - מחינוך בוטיקי, אווירת משפחה וילדים שמכירים את כולם (כי בכל אחד מבתי הספר לפני האיחוד היו 300-400 תלמידים), יעברו לבית ספר ענק, רועש, ללא מרחבים שקטים. **חסל סדר חינוך בוטיקי!**

8. הבקשה לדחייה של האיחוד בלפחות שנה התקבלה בביטול על ידי ראש העיר, מחזיק תיק החינוך והצוותים המיקצועיים, בטענה שבית ספר שדות "נמצא בגסיסה" (איזה ביטוי נורא להשתמש בו בשנת מלחמה) והמורות "יברחו", אלה טענות ריקות מתוכן ולא מבוססות.

9. כיתות התקשורת - כיום קיימות בשדות 4 כיתות תקשורת (האחרונה הוקמה רק השנה), והילדים משולבים בכיתות האחרות כעניין שבשגרה. הפתרון המוצע של לקחת ילדים אלה, ילדי כיתות תקשורת, שידוע כמה המוכר והיציב מהווה בסיס להתפתחותם, ולהעביר אותם לבית ספר אחר, זה פשוט עוול. עוול נורא לאוכלוסיית ילדים מיוחדים אלה שצריכים את חבריהם מהכיתות המקבילות, שאותם הם מכירים ואוהבים.

10. חוסן - ההורים התבקשו לשדר לילדים תחושת חוסן ומסוגלות לקראת המעבר והשינוי - ואנו שואלים, מדוע ילדי שדות וניצנים אחרי תקופת קורונה וסגרים, אחרי שנה וחודשיים של מלחמה, הורים במילואים, טילים וכתב"מים, אזעקות, חשיפה לסיפורי חטופים ונרצחים ותמונות מזוויעות - מדוע צריך להעמיס עליהם עוד מעמסה אחת שאולי תהיה עבור ילדים רבים מעמסה אחת יותר מדי?

11. עוגן שכונתי - כידוע בית ספר בלב שכונה מהווה עוגן חברתי ליצירת קהילה, קצרה היריעה מלפרט את אין ספור המחקרים והמאמרים שנכתבו בעניין. סגירת בית הספר תהיה פגיעה אנושה במרקם החברתי בשכונת טירת שלום.

12. היבט כלכלי - בית הספר שדות נבנה לפני שנים לא רבות ותוחזק מאז פתיחתו בעלות של מיליוני שקלים. השארת נכס כזה ללא תחזוקה תביא לחורבנו המוחלט, ואם יוחלט לתחזקו, הדבר כרוך בעלות של מאות אלפי שקלים בשנה. בנוסף, בסמיכות לשכונה הקיימת, אמורה להבנות תוך שנים ספורות שכונה חדשה הכוללת 320 יחידות דיור. ילדי השכונה החדשה בת 320 יחידות דיור אמורים ללמוד בבית הספר שדות. אם יוחלט בעתיד לפתוח מחדש את בית הספר ולהשמישו מחדש הדבר יהיה כרוך בהוצאה כספית אדירה מכספי ציבור.

13. ירידת ערך נכסים בשכונה - הווה ידוע שבית ספר בלב שכונה מהווה מרכיב חשוב בהערכת שווי נכסים ומעלה את ערכם. סגירת בית הספר והשארתו כ"פיל לבן" בשכונה יגרום ליצירת מטרדים ולירידת שווי נכסים.

14. הסעות - סגירת בית הספר שדות והעברת התלמידים ללמוד בית הספר ניצנים, יחייב בהסעות תלמידים ויצור עומסים תחבורתיים בשכונת העמק בכלל וברחוב הכרמים בפרט. מדובר על כ 180

תלמידים בקירוב (כ 4 אוטובוסים) שצריכים להגיע משכונות טירת שלום וכפר אהרון, מנקודות רבות ושונות בשכונות, לרחוב קטן וצר, זאת בנוסף לעשרות של מכוניות פרטיות שינסו להכנס לרחוב.

15. ערבוב כיתות – הפן החברתי הוא אחד מהעקרונות החשובים בבית הספר. הכנסת מרכיב של ערבוב כיתות, כך שכיתות שלמות שהיו אמורות לסיים יחד את בית הספר היסודי מתפזרות, יוצר לחץ וקושי על הילדים, שגם כך עברו שנים קשות של קורונה ובידוד חברתי. גם בכנסים עם ההורים בניצנים ובשדות דיברו רופאת ילדים ופסיכולוגית ילדים על המקרים הרבים של דכאון, הפרעות אכילה ועוד תופעות קשות בקרב הילדים היום, שהן רואות בקרב מטופלים שלהן שהם ילדים רבים משכונות אלה ובכלל, ולכן לא נראה שנלקחו האלמנטים הפסיכולוגיים החברתיים ההרסניים שיהיו על הילדים.

הצעת החלטה:

העירייה תקפיא את ההחלטה על האיחוד הצפוי לפחות עד שנת הלימודים הבאה (תשפ"ז). העירייה תקים וועדה ציבורית הכוללת חברי מועצה, נציגים מציבור הורי שני מבתי הספר, נציגי השכונות ואנשי ציבור. הוועדה תתוקצב ותקבל חוות דעת מקצועיות על ההיבטים הפדגוגיים, חברתיים וכלכליים של המהלך ותבחן פתרונות חלופיים להמשך פעילותו של בית ספר שדות. הוועדה תוציא מסקנותיה לא יאוחר מ 1 לספטמבר 2025. מסקנות אלה יובאו לדיון במועצת העיר

גיל אנוקוב ותומר תדהר      חברי מועצת העיר

