

עם מי שיחקת היום בגן/בהפסקה בביה"ס ? על יחסים חברתיים בין ילדים

"רק אתמול רבתם ואמרת שאתן ברוגז לעולמים ועכשיו את רוצה להזמין את דנה אלינו?", "מה הוא מוצא ביוסי? למה הוא נגרר אחריו?" "אני אבקש מהגננת שתפריד בניהם..."

התפקוד החברתי של ילדים הינו נושא המעסיק הורים רבים. היכולת החברתית מתפתחת בשנות החיים הראשונות וטומנת בחובה פיתוח כישורים כגון: כישורי שיחה, היכולת להבין כיצד אחרים מרגישים וחושבים, היכולת לשאת תסכול, פחד או בדידות. כישורים אלו מתפתחים כתוצאה ממאפיינים אישיותיים ייחודיים של הילד: ישנם ילדים שישתפקו בחבר אחד או שניים, לעומת אחרים שנמצא אותם תמיד בחבורות. יש שנצמדים לחבר לאורך תקופה ארוכה ויש אשר מחליפים חברים בשלבים שונים של ההתפתחות. השונות היא גדולה. בנוסף, היכולת של הילד ליצור ולשמר חברויות מספקות תלויה ביכולת שלו להכיר את עצמו, לזהות את העדפותיו, את גבולותיו וכתוצאה מכך להתמודד עם האתגרים שמציבות אינטראקציות חברתיות.

על כן חשוב כי הורים יכירו והיו קשובים לאופי ולקצב של הילד, להעדפות החברתיות שלו. למשל: חשוב לזהות של מי הצורך במפגשים החברתיים: האם של הילד, או של ההורים? אל תעמיסו מפגשים חברתיים בשעות אחה"צ. זה בסדר אם הילד מעדיף להיות בבית בשקט ולשחק בצעצועים שלו אחרי יום ארוך של 8-9 שעות במסגרת החינוכית. אמנם מפגשים חברתיים מייצרים כיף והנאה משותפת, אך גם דורשים השקעה רגשית רבה וחשוב לבדוק עד כמה הילד פנוי לכך. כדאי להיות קשובים למידת העייפות של הילד, ולסיים מפגשים חברתיים "עם טעם של עוד", גם אם הם קצרים, לפני "פיצוץ" שפעמים רבות נובע מעייפות. ילדים בדרך כלל לא יאמרו שהם עייפים ושהספיק להם, אלא יתנהגו את קושי שלהם בכך שיתחילו להיות חסרי סבלנות, "נודניקים", יריבו והשתוללו.

בנוסף, זכרו שלילד יש העדפות לגבי חברים וחברות שעשויות להיות שונות משלכם.

ילדים פשוט משחקים יחד. הם אינם רואים את התמונה מנקודת מבט מבוגרת, עם כל הדאגות לעתיד יש לנו המבוגרים. על כן נסו לשים את הפחדים והדאגות מהעתיד בצד ולתת לילדים פשוט לשחק. נסו לא לשפוט חברות שהילד יצר עם ילד שנראה לא מתאים ובמקום לנסות להפריד בניהם נסו להתעניין בסקרנות ולגלות מה הילד מרוויח מאותה חברות, מה מושך אותו שם. צאו מנקודת הנחה שכל חברות שהילד יוצר עונה על צורך שלו: צורך להנהיג, צורך להיות מונהג, צורך להיות שובב ולהשתולל, צורך להרגיש חכם ועוד. אנו יודעים כי ילדים בטוחים בעצמם ידעו לנתב את החברויות שלהם בצורה מיטיבה.

לסיכום: כולנו רוצים ילד חברותי, מוקף חברים ואהוב. סמכו על הצידה הטובה שנתתם לילדכם לאורך הדרך, הכירו את העדפותיו וכוחותיו והעבירו את המסר שאתם לצדו, מלווים ותומכים.

ורד פלסקוב – פסיכולוגית חינוכית מומחית, מרכזת תחום פסיכולוגי קהילתית בשירות הפסיכולוגי-חינוכי

אנו בשירות הפסיכולוגי החינוכי עומדים לרשותכם בכל שאלה, התלבטות או רצון לסיוע בטלפון:

08-9306010