



יום שני 31 אוגוסט 2020

תשובות לכל השאלות משידור הלייב לקראת פתיחת שנת

הלימודים תשפ"א

מתווה הלמידה בנס ציונה – מרחוק ומקרוב

1. מהו מתווה הלמידה בנס ציונה מכיתה ה' ומעלה? מדוע בנס ציונה רק 3 ימי

למידה פרונטלית לעומת 4 ו-5 ימים בערים אחרות?

בנס ציונה הוחלט עם המנהלים על יום שלישי מלא ואחרי ראש השנה תבחן האפשרות לפצל את יום הלמידה השלישי לשני חצאים ובכך לאפשר הגעה של 4 ימים בשבוע. שימו לב כי בערים אחרות ימי הלמידה אינם ימים מלאים.

2. כמה ימי למידה יהיו סך הכל (מרחוק ומקרוב) לכל שכבת גיל? כמה שעות שבועיות מקרוב וכמה מרחוק?

התלמידים ילמדו את היקף השעות שהוגדר על ידי משרד החינוך:

כתות א- ב ללא פיצול לקפסולות, לפחות 5 ימים בשבוע לפחות 25 שעות

כיתות ג- ד בקבוצות קבועות לפחות 5 ימים בשבוע, לפחות 25 שעות שבועיות

כיתות ה- ו בקבוצות קבועות לפחות 9 שעות שבועיות ביומיים למידה בבית הספר ובסך הכל 31 שעות שבועיות כולל למידה מקרוב ומרחוק. בנס ציונה הוחלט על 15 שעות למידה במוסדות החינוך 3 ימי למידה מקרוב וכל היתר בלמידה מרחוק.

3. האם העירייה נערכה עם מרחבי למידה נוספים בתוך בתי הספר ומחוצה להם? מהם המרחבים הנוספים? האם ילמדו גם באוויר הפתוח?

העירייה ביצעה סקר רחב של כלל המתקנים העירוניים והכשירה את אלו המתאימים ללימוד. בתי הספר הזקוקים לכך משתמשים במתקנים שהם מחוץ לכתלי בית הספר, או באוהלים בתוך מתחם בית הספר.

4. האם תהיה תוכנית העשרתית על מנת לאפשר למידה מחוץ לבית גם בשאר הימים? למה הכוונה בתוכנית העשרתית? איך זה מסתדר עם הלמידה מרחוק?





בעיר נבנית תוכנית העשרה שמטרתה להעשיר ולגוון את הלמידה. התוכנית לא תעסוק במקצועות הלמידה ותופעל גם מרחוק וגם בבתי הספר.

5. למה לא לפצל את השעות הפרונטליות למספר ימים יותר גדול ולקצר את ימי הלימוד? למה לא מלמדים במשמרות אחר הצהריים בבתי הספר?

האפשרות לפצל את ימי הלימוד נבחנת. ישנן הגבלות של משרד החינוך בנוגע לשעות בהן תלמידים צעירים יכולים להגיע ולצאת מבית הספר.

6. מדוע נקבע יום שישי כיום למידה לכיתות ה-4?

מכיוון שמספר כיתות הלימוד מוגבלות ואין אפשרות להשאיר ילדים מתחת לגיל 10 בבית לבד, הוחלט (גם לפי מתווה משרד החינוך) שכיתות א-ד ילמדו בבית הספר באמצע השבוע ויום שישי יתפנה לטובת לימוד כיתות ה-4.

7. האם תהיה התייחסות לחברים בשיבוץ קפסולות?

מחנכות הכתה משבצת את הילדים קודם כל לפי שיקולים פדגוגיים ומנהלתיים כגון איזון הכיתה, צהרונים ועוד, אך כמוכן שמשא החברים נלקח בחשבון.

8. מה לגבי הורים בסיכון ותלמידים בסיכון? האם יש תוכנית לימודים לתלמידים אלה?

בית הספר ימפה ויאתר את התלמידים שהם או הוריהם נמצאים בסיכון ויבנה תוכנית תמיכה אישית שתכלול ליווי מרחוק, שעורים פרטניים ותמיכה בהקשרים הרגשיים.

כלים ללמידה מרחוק, איכות הלמידה ובקרה

9. מי ישמשו כעוזרי ההוראה של המורים בבית הספר? מה ההכשרה שלהם?

בהתאם להנחיות משרד החינוך: סטודנטים להוראה, בעלי ניסיון במילוי מקום, מדריכים בעלי ניסיון, בעלי תואר ראשון עם ניסיון בעבודה עם ילדים ובוגרי צבא – מדריכים.

10. איך יראה יום למידה מרחוק של תלמיד ביסודי? בחטיבה? בתיכון?

היום יחל בריכוז הכיתה ל"בוקר טוב" ופריסת שעורים שמשלבים שעורי זום והפנייה





לעבודה קבוצתית או אישית. כל מקטע זמן יסתיים בריכוז הכיתה, עבודה במליאה, מישוב, בחינת הקשיים במידה והיו והמשך התהליך.

11. איך דואגים שהלמידה מרחוק תהיה חווייתית?

במסגרת ההדרכות של אגף החינוך המורים התנסו במגוון טכניקות וכלים לגיוון ההוראה הן במבנה השיעור והן בתכנים ובסגנונות הלמידה אותם יחווה התלמיד.

12. איך מוודאים שהתלמידים אכן לוקחים חלק בלמידה מרחוק? האם תהיה איזו בקרה על הנושא? מהם הסטנדרטים שהגדרתם לבתי הספר ואיך אתם מבצעים בקרה על כך? איך מבטיחים שיועברו תכנים איכותיים?

המורים מבינים שהשתתפות פעילה של התלמידים היא תנאי להצלחת התהליך כולו. החל מפתיחת המצלמות ועד להוראה בשלבים כאשר התלמידים מתבקשים להציג תוצרים. גם בכל נושא ההערכה נעסוק השנה מתוך הבנה שיש לשנות את ההתנהלות שהייתה מקובלת עד כה.

13. האם ישתמשו בכלים נוספים חוץ מזום?

הזום הוא הכלי להגיע לריכוז התלמידי במרחב אחד. אופן השימוש בזום יכול להשתנות. שימוש בחדרים בתוך הזום או בשערי זום קצרים יהפכו את התהליך לפורה ומעניין יותר, ויעשה שימוש בכלים נוספים כהעשרה לתהליך הלמידה.

14. האם כל בתי הספר מחויבים להשתמש בגוגל קלאסרום? האם כל בתי הספר ישתמשו באותן פלטפורמות דיגיטליות?

כל צוותי בתי הספר קיבלו הנחיה להשתמש באותן פלטפורמות דיגיטליות שמסייעות לקדם את הלמידה / הוראה ואף הוכשרו לכך בשבועות האחרונים.

15. האם המורים הונחו להקליט שיעורים בזום?

אין הנחיה גורפת לכך.

16. כמה שעות למידה בזום הוגדרו לתלמידי בית הספר היסודי?

אין הגדרה אחת, אך ברור שתלמידים לא יוכלו להתרכז ביותר משני שיעורי זום ביום. לכן ניתן לחלקם לשיעורים קצרים יותר ולהרבות בפעילויות למידה א-סינכרוניות שיתקיימו בסביבת הגוגל קלאסרום.





17. מה קורה אם הילד לבד בבית ולא מצליח להתחבר לזום או לפלטפורמה אחרת, יש תמיכה טכנית בבית הספר?

המורים יקדישו זמן רב בתחילת השנה כאשר הם נפגשים עם התלמידים פנים מול פנים להנחיות ולימוד הכלים עצמם.

18. אילו משימות יינתנו לילדים בלמידה א-סינכרונית? מי יסייע להם ללמוד אם הם לא מצליחים?

המשימות האסינכרוניות מלוות את כל תהליך הלמידה. איתור מידע, לימוד עצמי של נושא למידה בקבוצת עבודת חקר. המורים ילוו את התהליך גם מרחוק וגם במפגשים בכיתות.

19. מה קורה עם ילדים שיש להם קשיי קשב וריכוז וקשה להם להתמודד עם למידה בזום?

המורים מלווים את התלמידים גם בתהליך הלמידה מרחוק. וניתן להתאים משימות וקצב לתלמידים להם קושי זה או אחר. בנוסף תוכל המורה במפגשים בבית הספר להנחות את התלמיד ולאתר טוב יותר את הקושי שחווה בלמידה מרחוק. בנוסף, רכשנו סביבת למידה לבתי הספר אשר מאפשרות לתת מענה אישית מותאם לכל תלמיד.

צמצום פערים

20. מה לגבי הפערים שנוצרו בשנה שעברה? איך מצמצמים את הפער הזה?

בתחילת השנה המורחגת תאבחנו את הכיתות לאיתור קשיים ופערים. אל אותם פערים יתייחסו ברבעון הראשון. יינתן דגש מיוחד על קריאה, כתיבה ומיומנויות יסוד.

21. גם בין בתי הספר יש פערים של רמות ומשאבים – איך דואגים לצמצם את הפער הזה? האם הרשות מפקחת על הנושא?

הרשות נמצאת בקשר הדוק עם מנהלי בתי הספר ודואגת שיינתן מענה לכל תלמיד ותלמיד. כל בתי הספר מפעילים את אותן תוכניות וגם המשאבים הטכניים שלהם דומים מאד.





22. האם יש פיקוח כלשהו על איכות הלימוד מרחוק של המורים? יש פער גדול בין מורים שונים גם באותו בית ספר.

המנהלים מקיים שעורי צפייה כפי שנעשה טרום תקופת הקורונה. המורים ימשיכו לקבל תמיכה בנושא ההוראה ההיברידית ותהינה השתלמויות סדורות במהלך כל השנה.

23. האם יש התאמות במעבר בין כיתה ו- לכיתה ז? מה לגבי קבלה לכיתות ייחודיות?

תהליך השיבוץ לכיתות ייחודיות הושלם עוד במרס ומערך ההתאמות התבצע. צוותי ההוראה היו כבר בקשר עם התלמידים בכדי שהקליטה תהיה רכה ונעימה.

בחינה והערכה

24. איך מתבצעת הערכת תלמידים בלמידה מרחוק? מבחנים? עבודות? האם התעודה תשקף את ההישגים או שוב הערכה מילולית בלבד?

את תהליך ההערכה אנחנו נלווה יחד עם המנהלים. הערכה תשלב את העבודה מרחוק ומקורב.

25. מה לגבי מבחן לאיתור מחוננים בכיתה ב? האם יתקיים כרגיל?

כרגע מבחני האיתור מתבצעים כרגיל.

26. כיצד אמורים ללמוד לבגרויות באופן מקוון? איך יתקיימו המתכונות והבגרויות?

הלימודים ישלבו הרבה תרגול והתמקדות בחומר הבגרות שפורסם. בתהליך הלמידה בבית הספר ילוו המורים את התלמידים שיתקשו בלמידה מרחוק. אנחנו ממשיכים להפעיל למידה בקבוצות קטנות ומותאמות בכדי לתת מענה אישי לקשיים.

27. מה לגבי תכנית אמירים? האם תתקיים? בכלל כיתות ייחודיות כמו נחשון וכו' –

איך מתקיימים השיעורים הייחודיים? מה לגבי מעבדות?

נכון לעכשיו, כלל התוכניות הייחודיות ממשכות כסדרן.

28. האם התבצעו התאמות בנוגע למעבר מיסודי לחטיבה? תהליך שיבוץ לכיתות?





הערכת תלמידים?

שמנו דגש על תהליך המעבר, יינתן יותר מענה בהיבט הרגשי, עומס לימודי מדורג ומותאם. שיבוצי הכיתות כמדי שנה נעשו מתוך התחשבות בבחירת התלמידים.

חברתי-רגשי

29. הנזק החברתי של לימוד מרוחק הוא אדיר – איך הרשות ובתי הספר נערכים לעזור בהיבט הזה?

המנהלים היועצות והמורים הונחו לשים דגש על ההיבטים הרגשיים והחברתיים. שעורי חינוך, שיחות אישיות ואיתור תלמידים במצוקה. השחת הפסיכולוגי תומך בבית הספר בליווי והנחייה, כל הצוות מגויס לסיוע לכלל התלמידים עם דגש על אלו שיתקשו בתקופה זו.

חינוך מיוחד

30. מה מתווה הלמידה בחינוך המיוחד? איך ילדים שזקוקים לטיפול פרא רפואי יקבלו אותו? האם יש מגבלות כלשהן בחינוך המיוחד?
ילדי החינוך המיוחד לומדים כרגיל ללא שינוי

אורחות החיים במוסדות החינוך

31. האם ילד ללא מסיכה יורחק מבית הספר?

ילד ללא מסכה לא יורחק מבית הספר. אנו מאמינים ביכולת ההסברה של בית הספר והצוותים החינוכיים ובטוחים שבאמצעות הסברה נוכל ליישר קו עם כל נהלי הקורונה.

32. מה מקסימום התלמידים שיכולים להיות בקפסולה? האם הקפסולות לא יתערבבו בהפסקות? במגמות?

בקפסולות עד 18 תלמידים ובאישור מיוחד של הפיקוח 19. הפסקות תהיינה מדורגות והתלמידים יקבלו הנחיות לגבי ההתנהלות בבית הספר. החלוקה למגמות נעשית בצורה מוגבלת ובהתאם למה שמשרד החינוך מגדיר

33. למה דורשים מילדי כיתה ד' לשבת בכתה עם מסכות?





מדובר בדרישה של משרד החינוך ומשרד הבריאות ואנו מחויבים לדרישה זו.

34. אם המורה והסייעת מתחלפות בלימוד בין הקפסולות, מה הטעם בקפסולות?

הפעלת בקפסולות תעשה בהתאם להנחיות משרד החינוך והבריאות

35. איך שומרים על הקפסולה גם בצהרונים של בתי הספר?

יש תאום מלא בין מפעילי הצהרונים לבין בתי הספר ולכן הקבוצות יבנו בהתאם.

36. האם בית ספר שיימצא בו חולה ייסגר כולו?

הרשות נמצאת בקשר ישיר עם נציגי משרד הבריאות ואנו נפעל לפי ההוראות בזמן אמת ולפי נסיבות המקרה.

37. האם תהיה מדידת חום בכניסה לבית הספר?

התלמידים יגיעו עם הצהרת בריאות ולא ימדד להם חום. מעבר לכך מי שיכנס לבית הספר יידרש למדידת חום.

38. אין הנהלת ביס דואגת שהצוותים שומרים על ההנחיות?

כל צוותי בית הספר, לרבות עובדי קבלן מפוקחים על ידי הנהלת בית הספר ומנהלת הצהרון.

39. האם נעשתה בדיקה שגם בכיתות שאינן בקומת קרקע מתאפשר לפתוח חלונות על מנת למנוע הדבקה?

בכל החדרים יש חלונות, נדאג לפתוח אותם במידת האפשר

40. מדוע ילדים בכתה א נדרשים להגיע עם מסכות?

אנו פועלים ע"פ הנחיות של משרד החינוך ומשרד הבריאות

41. האם כיתות ג-ד ילמדו את אותו מספר שעות כמו בשנה רגילה?

כן בשילוב של למידה מהבית ולמידה בבתי הספר

42. האם תתאפשר הצהרת בריאות דיגיטלית?





לכל בית ספר נוהל החתמה אותו הוא מקיים וכמובן מפיץ להורים.

גנים

43. למה אין סייעת שניה בגני חובה? איך יקפידו על היגיינה בגן של יותר מ 30 ילדים?

כמות כח האדם בגני הילדים לא השתנתה משנה שעברה. לגני חובה אף פעם לא הייתה סייעת שניה בתקן, אלא אם הוחלט לתגבר את הגן. מידי שנה אנו פורסים מחדש את כח האדם ואין הבטחה לסייעת כזה או אחרת שהייתה בשנה קודמת. בסדרי העדיפויות שלנו לפני הכל זה לתגבר את הגנים הצעירים, ואם יש צורך נעשה תיגבור בגני חובה לפי החלטה של מחלקת גני ילדים בלבד ולא על פי דרישת ההורים. הצוותים מונחים להקפיד על ניקוי השירותים אחת לשעה, תגבור הניקיון בגן וניתן דגשים מסוימים של ניקיון כגון ניקוי ידיות הדלת, משטחים, צעצועים. בתכנית העבודה של הגנת היא מונחית לעלות את מודעות נושא הניקיון לילדים בסדר היום השוטף, הקפדה על שטיפת ידיים במעברים, שתיה ממים מבקבוק אישי ועוד. בנוסף, העירייה הפיקה שלטים לתלייה בגנים כדי לעלות את המודעות לילדים תוך כדי הפעילות.

44. איך תיראה ההסתגלות בימים הראשונים בגן – גם לחדשים במערכת וגם לממשיכים?

צוות הגן ערוך לקלוט את הילדים בהתאם להנחיות של משרד החינוך. הילדים החדשים יגיעו בקבוצות בהתאם להנחיות הגנת לזמן קצב בימים שלישי ורביעי. החל מיום חמישי יום לימודים מלא. גילאי 4-5 מגיעים ליום לימודים רגיל בגן. צהרונים יפתחו החל מה- 1.9 בשעה 14:00 לקבל את כל ילדי הגנים מגיל 3 ועד גיל 5.

שונות

45. האם לימודי הפיזיקה 5 יחידות עדיין יתקיימו במכון ויצמן?

לימודי הפיזיקה ממשיכים כרגיל





46. האם יש תוכנית לימודים מיוחדת בנושא חינוך מיני ובנושא אלימות נגד נשים?

כן, מדובר בהמשך של תוכניות שמתקיימות באופן קבוע בבתי הספר ומקבלות הדגשים מיוחדים נכח ארועים כמו הארוע האחרון.

47. האם תימשך תוכנית לימודי השחייה לכיתות ד' באיזה אופן?

התוכנית תימשך, ילדים שלא הצליחו להשלים את התוכנית בשנה שעברה יסיימו אותה השנה. המחזור של השנה הנכחית ידחה לשנה הבאה. אנו מעתיקים את לימודי השחייה לשכבת כיתות ה.

48. איך יתנהל פרויקט המחויבות האישית? בכתה י' זה 90 שעות של פעילות חברתית איך יתאפשר?

הפרויקט ימשך ודווקא בימים אלו יש הרבה אפשרויות לסיוע. אנו בוחנים את האפשרות שהנערים והנערות גם יסייעו לתלמידי בתי הספר היסודיים.

